

**MAKE
IT MATH**

   

¡Difunde la Palabra!

Herramientas para familias y proponentes

CREADO POR FAMILIAS





AUTORES PATERNALES

DéJon Banks

Parent Voices - Oakland

Lilia Becerril

Parent Institute for Quality Education

Sandra Gutierrez

Abriendo Puertas/Opening Doors

Erin Moore

United Parent Leaders Action Network

Sara Morrison

Choice for All Family Leadership Network

Alecia Murray

Ohio State Association of Head Start

Parent Ambassadors

Ariel DeNey Rainey

Hustle Mommies

Rosazlia Grillier

Community Organizing & Family Issues

Shereese Rhodes

OneAmerica

Sonja Lennox

Washington State Association of Head Start
& ECEAP

Toyin Anderson

National Parent Leadership Institute

Zully Rodriguez

Abriendo Puertas/Opening Doors



Estimado padre/cuidador,

Usted sabe que las matemáticas son importantes para su hijo/a. Te estás divirtiendo y hablando de matemáticas en casa. Incluso has traído las matemáticas a la comunidad contigo, modelando el lenguaje matemático e incluyendo a otros niños y familias mientras estás fuera de casa. Felicitaciones, ¡eres parte del movimiento Family Math!

¿Por qué son importantes las matemáticas familiares?

- Las habilidades matemáticas tempranas ayudarán a los niños en la escuela.
- Puede predecir logros futuros, incluida la obtención de un diploma de escuela secundaria y universidad.
- Las habilidades matemáticas sentarán las bases para sólidas oportunidades laborales en la edad adulta.
- Las matemáticas fomentan la creatividad y desarrollan el pensamiento crítico.
- ¡La matemática es divertida! Es bueno para ti y pueden disfrutarlo juntos.

¿Conoce otras familias que podrían beneficiarse de matemáticas familiares? ¡Necesitamos su ayuda para difundir la palabra!

Esta sección ofrece algunas ideas simples sobre cómo puede ayudar a difundir información sobre Matemáticas Familiares. Estas ideas se organizan en tres categorías:

- 1. Círculo de Control:** Estas son las áreas sobre las que tienes control directo, incluidas específicamente tus propias acciones.
- 2. Círculo de influencia:** Estas son las áreas en las que usted puede marcar la diferencia, por ejemplo, con su familia extendida, su comunidad y la escuela de su hijo/a.
- 3. Círculo de poder:** Cuando todos nos unimos, llegamos al círculo de poder.

Bienvenido al Movimiento Familiar de Matemáticas. Divirtámonos juntos.

firmado,

Consejo Asesor de Padres NAFSCE

Círculo de control

¡Tu círculo de control es pequeño y poderoso! Abarca tus acciones personales. ¿Cómo puedes divertirte y hablar con tu hijo sobre matemáticas? ¡Hay muchas maneras!

Matemáticas familiares en casa

La sección *Matemáticas en casa* de nuestro kit de herramientas tiene ideas para disfrutar de Matemáticas familiares en la cocina, mientras lavas la ropa, a la hora de dormir y en otros lugares de la casa. Pruebe estas ideas y tome nota de cómo ya está haciendo Family Math en casa.

- ¿Qué puedes seguir haciendo?
- ¿Qué puedes empezar a hacer?
- ¿Cómo pueden las matemáticas ser divertidas en cada habitación de tu casa?
- Eres un líder de Family Math en tu propia familia. ¿Cómo estás liderando ya este esfuerzo?

Matemáticas familiares en la comunidad

Las matemáticas en la comunidad La sección de nuestro kit de herramientas tiene ideas para llevar Matemáticas Familiares a la comunidad, desde restaurantes hasta la biblioteca, la oficina de correos (¡e incluso en el camino hacia allí)!

- ¿Cuál de estas actividades ya estás realizando?
- ¿Qué nuevos puedes probar?
- ¿Cómo puedes modelar Matemáticas Familiares cuando estás en tu comunidad con tu hijo?



Matemáticas familiares en las redes sociales:

- ¿Su hijo se divierte con las matemáticas? ¡Compártelo en las redes sociales!
- Grabe un vídeo de su hijo jugando un juego de matemáticas. Pídales que expliquen lo que están haciendo.
- Comparta una de sus preguntas de “Me pregunto” y la respuesta de su hijo.
- En el título, incluya formas en las que puede fortalecer las habilidades matemáticas de su hijo todos los días.
- Tome una fotografía de su hijo jugando con formas o organizando cosas en categorías, luego describa cómo lo que está haciendo es matemático.
- Utilice nuestros hashtags: ¡queremos ver qué está haciendo! #mathislove #FamilyMath #makeitmath

Haz el compromiso

Al final de esta sección, hemos incluido algunos materiales que puede imprimir para ayudarle en su viaje de Matemáticas en familia. Uno de ellos es un compromiso: “Prometo hacer lo mejor que pueda para hacer matemáticas todos los días con mi hijo/a”. Con ese compromiso viene un conjunto de ideas sobre cómo hacer que esto suceda.

¿Se siente abrumado?

La forma en que las escuelas enseñan matemáticas puede ser diferente a la forma en que usted las aprendió. Esto añade otra capa de ansiedad para muchas familias. ¡Sabemos cómo te sientes! La buena noticia es que las matemáticas en sí son las mismas, es solo el método que es diferente. Piense en formas de compartir sus métodos en casa y en su vecindario con el maestro de su hijo.

- **Pídale a su hijo que le explique su tarea.** ¡Deje que su hijo sea el maestro! Permítale explicar qué están haciendo y por qué. No sólo le ayudará a comprender los nuevos métodos que están utilizando, sino que también ayudará a su hijo a aprender la lección de forma más completa al hablar con usted.
- **Obtenga ayuda de recursos adicionales o de otros padres.** Desde vídeos en YouTube hasta los recursos vinculados a lo largo de nuestro *Hazlo Matemáticas* kit de herramientas, hay mucha ayuda adicional disponible. ¡También puedes llamar a tus padres compañeros!
- **La actitud importa.** Su hijo/a puede sentir lo que usted siente acerca de las matemáticas. Si usted se siente ansioso y frustrado, ellos también pueden empezar a sentirse así. Si se siente abrumado mientras ayuda a su hijo/a con matemáticas,

respire profundamente. Tome un descanso. Obtenga ayuda si la necesita.

Apoya el movimiento

Este kit de herramientas ofrece muchas maneras en que puede incorporar Matemáticas Familiares en su vida diaria. Hay dos formas más en las que puedes apoyar Matemáticas Familiares::

- **Votar:** Deje que su compromiso con la educación y Matemáticas Familiares se refleje en las urnas. Vote o abogue por candidatos y causas que hagan de las matemáticas y el aprendizaje temprano una prioridad.
- **Participa en el Censo:** El censo de Estados Unidos se realiza cada diez años y es importante que se cuente a todas las personas que viven en el país. Estos recuentos determinan la representación en el Congreso, impactan miles de millones de dólares de financiación gubernamental y proporcionan datos para decisiones comunitarias clave. ¡Ser contados! El censo también es un excelente punto de partida para iniciar una conversación familiar sobre matemáticas y usarlo con sus hijos.
 - Esta actividad del censo de EE. UU. explora el conteo y lo que puedes hacer con esos números.
 - ○ “Esto sucede cada diez años. ¿Cuántos son diez?
 - ¿Cuántas personas hay en nuestra familia? Contemos juntos”.
 - ○ “Me pregunto cuántas personas viven en nuestra calle. ¿En nuestro barrio? ¿En nuestro estado? ¿En todo el país?
 - ○ [Esta actividad del censo de EE. UU.](#) explora el conteo y lo que puedes hacer con esos números.

Círculo de influencia

Aunque no puedes controlar las acciones de otras personas, puedes hacerles saber que Family Math es importante para ti y tu familia, ¡y por qué! Tu círculo de influencia abarca a tu familia, amigos, vecinos, comunidad, empresas locales y la escuela de su hijo/a. Aquí hay algunas maneras de informarles sobre Matemáticas Familiares.

Habla con tu hijo/a sobre matemáticas

Sí, ¡incluir a su hijo/a en conversaciones sobre matemáticas es parte de correr la voz! Aquí hay algunas preguntas para iniciar una conversación sobre matemáticas con su hijo/a:

- ¿Qué es lo que te gusta de las matemáticas?
- ¿Qué es lo desafiante de las matemáticas?
- ¿Cómo son las matemáticas parte de tu juego favorito?
- ¿Cómo usaste las matemáticas hoy?
- ¿Qué te preguntaste sobre hoy?

Habla con amigos y familiares

Cuando usted y su hijo/a visiten la casa de un amigo o familiar, hablen sobre matemáticas con su hijo/a frente a ellos.

- Explica lo que estás haciendo y por qué: "¿Sabías que las categorías son matemáticas?"



- Pídale a su hijo/a que le muestre a un amigo o familiar sus habilidades para contar.
- Haga que su hijo/a le explique cómo se hacen matemáticas en la cocina de casa.
- Invite a amigos y familiares a utilizar la conversación matemática con su hijo/a. "¿Por qué usas media taza de harina en lugar de una taza entera?" "¿Por qué tienes tres taburetes nuevos y no dos o cuatro?"
- Pregunte a familiares y amigos cuáles son algunas de sus preguntas tipo "Me pregunto...". Escríbalos en este kit de herramientas.
- ¿Cómo usan tus familiares y amigos las matemáticas todos los días? Pregúnteles e invite a su hijo/a a unirse a la conversación.

Habla sobre Matemáticas en Familia en tu Comunidad

En la sección Matemáticas en la comunidad de nuestro kit de herramientas, ofrecemos sugerencias para la colaboración en varias ubicaciones de la comunidad. Pruebe estas ideas en algunos de los lugares que visita con frecuencia:

- ¿Pueden las pequeñas empresas utilizar la charla matemática con los niños? ¿Pueden publicar pautas e ideas para que más familias hablen sobre matemáticas con sus hijos?
- Cómo puede su comunidad de fe incorporar las matemáticas? ¿Cómo las matemáticas forman parte de tus creencias?
- ¿Pueden los autobuses o trenes locales colocar carteles que fomenten la conversación sobre matemáticas?
- ¿Podría su biblioteca local crear copias del Hazlo Matemáticas ¿Un kit de herramientas para compartir con las familias?

Asóciese con su escuela local

Las escuelas son una parte esencial para que los niños aprendan matemáticas. Trabaje con la escuela de su hijo para asegurarse de que todas las familias sepan la importancia de hacer matemáticas en casa.

- Pida a los maestros que incluyan juegos de matemáticas en casa o preguntas tipo “Me pregunto” que complementen las lecciones de clase.
- Solicite que su escuela proporcione copias de la Hazlo Matemáticas kit de herramientas para todas las familias.
- Conozca los puntajes de su escuela en las pruebas de matemáticas (disponibles en www.greatschools.org) y pregunte cómo están trabajando para mejorar esos puntajes.
- Únase a su organización de padres local y defienda



las matemáticas familiares. ¿Podría haber un nuevo puesto que se centre únicamente en las matemáticas?

- Organiza una “Noche Familiar de Matemáticas” escolar con juegos, premios y mucha diversión.
- Asóciese con preescolares y programas Head Start para asegurarse de que los niños jueguen con números, formas y categorías.

Únase a un grupo de defensa de padres

Los padres juntos tienen un gran impacto. Hay opciones locales, estatales y nacionales, como la [Red de Acción de Líderes de Padres Unidos](#) (UPLAN).

Dígales a sus representantes electos que le importa Family Math

Las políticas y los sistemas son importantes para los niños y las familias. Es importante que sus representantes electos, desde la junta escolar hasta el alcalde y los funcionarios electos a nivel nacional, sepan por qué Family Math es importante y por qué está comprometido con ello para su hijo/a.

- Llegar a tus representantes a través de una llamada, correo electrónico o postal.

- Invite a la junta escolar local a eventos en la escuela que involucren matemáticas.
- Envíe un enlace a este kit de herramientas a sus funcionarios electos junto con una nota de por qué esto es importante para usted.
- Vote por candidatos que prioricen la educación y la Matemática Familiar.

Puntos de conversación sobre matemáticas en familia

Cuando hables de Matemáticas Familiares, siéntete libre de hablar desde tu propia experiencia. ¿Qué ha funcionado para usted? ¿Qué ha funcionado para su hijo/a? A veces eso es difícil de hacer, especialmente con personas que conoces por primera vez o si estás frente a un grupo grande. En esos momentos, aquí hay algunos puntos de conversación para comenzar:

- [Investigaciones](#) demuestran que ingresar al jardín de infantes con sólidas habilidades matemáticas tempranas es un fuerte predictor del desempeño en octavo grado, independientemente de la raza, el género o el nivel socioeconómico.
- Las habilidades matemáticas tempranas predicen el rendimiento académico posterior más que las habilidades de lectura o las habilidades socioemocionales. Los niños que obtienen buenos resultados en matemáticas son [más como](#) recibir un diploma de escuela secundaria y asistir a la universidad.
- Los niños que pueden contar y recitar números hasta 20 en la primera mitad del preescolar obtuvieron los mejores puntajes en matemáticas en primer grado.
- Explorar y jugar con las matemáticas desde una edad temprana (desde la infancia en adelante) ayuda a desarrollar las habilidades cognitivas,

sociales y emocionales de los niños.

Círculo de poder

¡Tienes tanto poder! Eres un líder en tu familia. Usted es un líder para su hijo/a: en su escuela, en su comunidad y en sus vidas. Haces la diferencia todos los días.

Cuando todos nos unimos, es cuando llegamos al círculo de poder. El círculo de poder es cuando muchas voces se unen por un objetivo común.

¿Quieres una noche familiar de matemáticas en tu escuela local? Únase a otras familias y abogue por ello. ¿Quieres carteles en el autobús que fomenten la conversación sobre matemáticas con los niños? Inicie una petición para enviarla a su agencia de transporte local. ¿Quieres que todos los niños se diviertan con las matemáticas y hablen de matemáticas con sus familias? Comparte este kit de herramientas.

Trabajar con organizadores comunitarios. Trabajar con grupos de defensa de padres. Es posible porque todos están trabajando por el mismo objetivo: el éxito de nuestros hijos.

Correr la voz sobre *Matemáticas Familiares* ocurre una conversación a la vez. Así que adelante, ten esa conversación: ¡muestra tu poder!

Recursos adicionales

- [COFI: Organización comunitaria y cuestiones familiares](#): Esta organización tiene un sistema probado para ayudar a los padres y las familias a convertirse en defensores en sus comunidades.





Compromiso familiar de matemáticas

Yo, _____ me comprometo a

PRINT YOUR NAME

hacer todo lo posible para apoyar las Matemáticas Familiares y a mi hijo/a reconociendo:

- Soy el primer maestro de mi hijo/a.
- Las matemáticas son clave para el éxito de mi hijo/a en la escuela y en la vida.
- Puedo ayudar a mi hijo/a a desarrollar su capacidad cerebral con las actividades que ofrezco fuera de la escuela.
- Cada día que mis hijos asisten a la escuela, tienen la oportunidad de aprender.

Me comprometo a hacer todo lo posible para:

- Divertirme y hablar con mi hijo/a sobre matemáticas todos los días.
- Fomentar juegos que utilicen números, cantidades o categorías.
- Animar a mis hijos a hacer preguntas sobre las cosas que ven: ¿Qué? ¿Por qué? ¿Cómo? Me pregunto...?
- Enseñar a mis hijos a amar las matemáticas jugando con ellos.
- Aprender lo que significa “a tiempo” en la escuela de mi hijo/a y ayudarlos a desarrollar el hábito de asistir a tiempo.
- Hablar regularmente con el maestro de mi hijo/a sobre cómo podemos ayudar en casa.

Nombre de mi hijo: _____

Fecha: _____

Firma: _____